

令和5年度 学校評価票(教職員自己評価)

学校評価(教職員)4点満点

番号	領域	評価項目	評価の観点	R5年度	
1	学校経営	教育目標	本校の教育目標は現在の教育活動の指標として適切であるか	3.16	3.01
2			本校の教育目標が地域や生徒の実態に対応しているか	2.96	
3			各分掌の年間計画の中で教育目標の具現化が図られているか	2.90	
4		重点目標	重点目標は学校課題の解決を図る目標となっているか	2.96	2.73
5			達成のために共通理解が図られ、協同体制が確立されているか	2.50	
6		運営組織	各分掌は年間計画に沿って適切に機能しているか	2.98	2.87
7			校務分掌・各種委員会について職務内容の見直しが行われているか	2.54	
8			職員会議の効率的な運営のため事前の準備が適切に行われているか	3.06	
9			職員会議は適切に行われ、会議の機能が十分生かされているか	2.88	
10		家庭・地域との連携	PTA活動はその目的を十分果たしているか	2.56	2.62
11			中学校や地域の関係機関との情報交換や連携活動は行われているか	2.64	
12			生徒の地域活動への参加指導は十分であったか	2.66	
13		施設・設備	施設・設備の維持管理は適切に行われているか	2.28	2.27
14			補充や補修は十分なされているか	2.26	
15		職場の雰囲気	互いに協力して日常の教育活動にあたっていると思われるか	2.92	2.92
16			職場のモラルを高める雰囲気作りがなされているか	2.92	
17	教育課程	編成・実施	生徒の実態や当面する課題に対応した編成がなされているか	2.72	3.01
18			日課表や時間割編成は生徒の実態にあっているか	3.06	
19			学校は年間授業日数、各教科の年間授業日数の確保に努めているか	3.24	
20		授業	基礎・基本が確実に身に付くよう教材の精選は図られているか	3.08	2.90
21			生徒の意欲・関心を高めるよう授業は工夫されているか	2.92	
22			成績上位者の学力をさらに伸ばす指導がなされているか	2.52	
23			成績不振生徒への対応・指導は手厚くなされているか	3.12	
24			生徒の学習を適切・客観的に評価する評価法が確立されているか	2.86	
25	生徒指導	指導体制	生徒指導が全教職員の共通理解と協力によって推進されているか	2.40	2.60
26			年間指導計画が生徒の実態に即しているか	2.80	
27		指導の実際	基本的生活習慣が身に付くよう計画的継続的に指導を行っているか	2.74	2.78
28			問題行動の早期発見と、予防対策が日常の中で十分行われているか	2.82	
29			問題行動のあった生徒への指導措置は適切であったか	2.68	
30	進路指導	指導体制	日頃から保護者との連携が十分図られているか	2.86	2.91
31			共通理解のもとに全校的な連携や協力がなされているか	2.86	
32			指導計画がホームルーム指導の中で十分に具現化されているか	2.94	
33		指導の実際	資料の収集・整備とその活用が図られているか	2.92	2.94
34			進路選択のためのガイダンスの機会が設定されているか	3.18	
35			講習や模試など進路希望実現への指導は十分であるか	2.74	
36			進路決定のための、保護者との相談活動が適切に行われているか	2.90	

番号	領域	評価項目	評価の観点	R5年度	
37	特別活動	学校行事	創意を生かし、年間教育計画全体の調和に配慮した行事計画か	2.98	3.01
38			生徒が主体的に参加しているか、参加の態度は良好か	3.04	
39		生徒会活動	生徒が自主的・積極的に活動しているか	2.86	2.88
40			生徒会行事に全教職員の協力が得られているか	2.90	
41		部活動	本校の部活動は活性化されてきたと思うか	3.20	3.07
42			生徒は積極的に参加しているか、また参加を促しているか	2.94	
43		学年・HR	学年内の連携・協力が図られ、学年会が効果的に運営されているか	3.10	2.97
44			関係分掌との連携が図られ、効果的な指導がなされているか	3.08	
45			懇談会や通信等の充実により家庭との連携が進められているか	2.74	
46	健康安全	交通安全	年間を通じて交通安全街頭指導は十分行われているか	2.96	2.91
47			交通安全意識を高める指導は十分であったか	2.86	
48		防災	防災点検等安全確保のための取組は十分であるか	2.98	2.97
49			非常事態発生時の対処要領が職員や生徒に周知されているか	2.94	
50			生徒の防火意識を高める指導や訓練は十分に行われているか	3.00	
51		健康	通信等で健康自己管理に係る啓発指導は十分になされているか	3.26	3.25
52			健康調査や健康相談が適切に行われているか	3.28	
53			教育相談を通じて生徒の抱える悩み等に適切に対処しているか	3.20	
54		環境美化	清掃分担や清掃活動への参加の指導は適切であるか	3.12	2.94
55			校舎の環境美化は良く進められているか	2.94	
56			生徒への美化意識を高める指導は十分であるか	2.76	
57	研修	校内研修	校内研修会の方法・形態・時期は適切であったか	3.06	2.92
58			生徒の学力の向上を図るための研修体制がとられているか	2.84	
59			分掌や各教科での研修活動は十分であったか	2.92	
60			研修の成果がその後の教育活動に役立てられていると思うか	2.84	
				2.89	