

令和５年度 恵庭南高等学校定時制課程学校評価（自己評価）結果

自己評価（本校定時制職員がＡ・Ｂ・Ｃ・Ｄの４段階で回答）

Ａ：よくあてはまる（十分）	Ｂ：おおむねあてはまる（おおむね十分）
Ｃ：あまりあてはまらない（やや不十分）	Ｄ：まったくあてはまらない（不十分）

Ａ：４点、Ｂ：３点、Ｃ：２点、Ｄ：１点として点数を平均した。中間点（平均）２．５点

評 価 の 観 点	R 5	R 4	R 3
（１）本校は、教職員が学校課題を共有し、課題解決に努力している。	3. 5	3. 5	3. 4
（２）本校は、教職員の共通理解のもと協働体制が確立されている。	3. 6	3. 6	3. 3
（３）本校は、保護者や地域に適宜情報を発信し、教育内容は周知されている。	3. 5	3. 0	3. 3
（４）本校は、生徒の実態に応じたわかりやすい授業を行っている。	3. 6	3. 5	3. 5
（５）本校は、生徒の基本的生活習慣の定着等生徒指導に力を入れている。	3. 6	3. 2	3. 4
（６）本校は、生徒や保護者の話、相談に誠実に対応している。	3. 9	3. 8	3. 4
（７）本校は、生徒の適性や希望に応じた十分な進路指導を行っている。	3. 7	3. 4	3. 2
（８）本校は、健康安全指導を適切に行っている。	3. 8	3. 4	3. 6
（９）本校の校内研修体制は充実している。	3. 6	3. 2	3. 4
（１０）本校の学校行事や総合的な学習（探求）の時間等の取組が充実している。	3. 8	3. 7	3. 4
（１１）本校は、支援組織（教育振興会・ＰＴＡ・同窓会等）との連携が十分に図られている。	3. 5	3. 5	3. 1
（１２）本校は、働き方改革の取組がすすんでいる。	3. 6	3. 5	3. 5