

令和4年度 恵庭南高等学校定時制課程学校評価（自己評価）結果

1 自己評価 本校定時制職員がA・B・C・Dの4段階で記入

A：よくあてはまる（十分）	B：おおむねあてはまる（おおむね十分）
C：あまりあてはまらない（やや不十分）	D：まったくあてはまらない（不十分）

A：4点、B：3点、C：2点、D：1点として点数を平均した。中間点（平均）2.5点

評価の観点	R4	R3	R2
(1) 本校は、教職員が学校課題を共有し、課題解決に努力している。	3.5	3.4	3.4
(2) 本校は、教職員の共通理解のもと協働体制が確立されている。	3.6	3.3	3.1
(3) 本校は、保護者や地域に適宜情報を発信し、教育内容は周知されている。	3.0	3.3	3.3
(4) 本校は、生徒の実態に応じたわかりやすい授業を行っている。	3.5	3.5	3.6
(5) 本校は、生徒の基本的生活習慣の定着等生徒指導に力を入れている。	3.2	3.4	3.2
(6) 本校は、生徒や保護者の話、相談に誠実に対応している。	3.8	3.4	3.6
(7) 本校は、生徒の適性や希望に応じた十分な進路指導を行っている。	3.4	3.2	3.4
(8) 本校は、健康安全指導を適切に行っている。	3.4	3.6	3.4
(9) 本校の校内研修体制は充実している。	3.2	3.4	3.2
(10) 本校の学校行事や総合的な学習（探求）の時間等の取組が充実している。	3.7	3.4	3.2
(11) 本校は、支援組織（教育振興会・PTA・同窓会等）との連携が十分に図られている。	3.5	3.1	3.0
(12) 本校は、働き方改革の取組がすすんでいる。	3.5	3.5	3.6